

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»
ПО ИТОГАМ 6 КЛАССА**

**1. Нормативные правовые, другие документы, на основании и
в соответствии с которыми разработаны КИМ для промежуточной
аттестации по немецкому языку по итогам 6 класса**

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара.
2. Рабочая программа по немецкому языку. 5 - 9 классы.

**2. Цели промежуточной аттестации по немецкому языку
по итогам 6 класса**

1. Установление фактического уровня сформированности коммуникативной компетенции обучающихся по итогам 6 класса и соотнесение этого уровня с требованиями рабочей программы.
2. Контроль выполнения календарно-тематического планирования учебного предмета «Немецкий язык».

**3. Задачи промежуточной аттестации по немецкому языку
по итогам 6 класса**

1. Определение успешности выполнения обучающимися учебного плана.
2. Своевременная подготовка обучающихся к успешной сдаче экзаменов, предусмотренных итоговой аттестацией, через обретение ими опыта участия в промежуточных формах аттестации.

**4. Форма проведения промежуточной аттестации по немецкому языку
по итогам 6 класса**

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена по билетам.

Задания билета проверяют уровень сформированности коммуникативной компетенции обучающихся в двух из пяти целевых умений – чтении и говорении в форме монолога с последующим обсуждением по вопросам.

При проверке умений в говорении параллельно проверяются умения аудирования и произносительные навыки учащихся, а также их социокультурные знания и умение осуществлять межличностное и межкультурное общение с применением знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны изучаемого языка.

5. Подготовка материала к промежуточной аттестации по немецкому языку по итогам 6 класса

Используя программный материал, изученный за учебный год, учителя МО иностранных языков составляют экзаменационные билеты, их согласовывают на заседании МО, заседании методического совета и утверждают приказом гимназии.

6. Аттестационная комиссия для промежуточной аттестации по немецкому языку по итогам 6 класса

Комиссия для промежуточной аттестации состоит из председателя аттестационной комиссии и членов аттестационной комиссии (ведущего учителя и учителя-ассистента, работающих в данном классе).

7. Список тем монологического высказывания для промежуточной аттестации обучающихся 6 класса по немецкому языку

1. Die Jahreszeiten. Der Herbst (Времена года. Осень)
2. Die Arbeiten im Herbst (Осенние работы)
3. Der Schulanfang in Deutschland (Начало учебного года в Германии)
4. Unser Gymnasium (Наша гимназия)
5. Unsere Schulfächer (Наши школьные предметы)
6. Mein Lieblingsfach (Мой любимый предмет)
7. Mein Tagesablauf (Мой распорядок дня)
8. Der Tagesablauf meines Freundes (Распорядок дня моего друга)
9. Klassenfahrten durch Deutschland (Поездки классом по Германии)
10. Mein Geburtstag (Мой день рождения)

Демонстрационный вариант экзаменационного билета

Билет №1

Задание 1. Говорение

Sprich zum Thema: “Das Wetter im Herbst”

Der Herbst ist eine schöne Jahreszeit. Die Herbstmonate heißen September, Oktober und November. Im Herbst ist das Wetter noch schön. Die Sonne scheint. Der Himmel ist blau. Die Blätter fallen von den Bäumen. Sie sind rot, gelb, braun. Sie liegen auf der Erde und auf den Bänken. Die Blätter rascheln, wenn wir gehen. Im Oktober und November ist das Wetter schlecht. Die Sonne scheint selten und der Himmel ist grau und mit Wolken bedeckt. Es ist trübe. Es regnet oft. Die Vögel fliegen weg. Sie ziehen in warme Länder. Nur Raben und Spatzen bleiben hier.

Beantworte die Fragen:

- 1) Wie ist das Wetter im September?

- 2) Was machen die Vögel im Herbst?

Задание 2. Чтение

Lies den Text vor:

allein – один

das Stein – камень

der Korb – корзина

Beete machen – делать грядки

In einer kleinen Stadt wohnt ein kleiner Junge. Er heißt Karl. Sein Vater und seine Mutter gehen früh am Morgen in eine große Fabrik, sie arbeiten dort, und das Kind sitzt allein zu Hause. Das gefällt ihm nicht. Einmal nimmt er einen großen Korb und geht in den Garten. Der Garten ist sehr schmutzig, dort liegen viele große und kleine Steine. Karl sammelt die Steine in seinen Korb und bringt den Garten in Ordnung. Er macht auch Beete.

Abends kommen der Vater und die Mutter nach Hause. Der Vater fragt: "Wer bringt den Garten in Ordnung?" Der Junge antwortet: "Zehn kleine Freunde helfen mir." Auch die Mutter fragte: "Und wer macht Beete?" Karl antwortet: "Zehn kleine Freunde helfen mir." Die Eltern rufen: "Wo sind denn deine zehn kleinen Freunde?" "Hier sind sie" – sagt Karl und zeigt seine Hände. "An jeder Hand – fünf Freunde".

Bestimm, was stimmt und was nicht stimmt:

- a) Am Morgen kommen Karls Eltern nach Hause.
- b) Der Junge heißt Karl.
- c) Der Vater bringt den Garten in Ordnung.